

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASACH VIII SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. JANA BRZECHWY W SWARZĘDZU

## I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915) - art. 44b ust. 3, ust. 6 pkt 1, ust. 8 ust. 1.
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2018 r., poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245),
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U. z 2019 r., poz. 373)
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego z wiedzy o społeczeństwie
- Program nauczania wiedzy o społeczeństwie.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im Jana Brzechwy w Swarzędzu

## II. WYMAGANIA EDUKACYJNE

### **Wiedza i rozumienie. Uczeń:**

1. wyjaśnia podstawowe prawidłowości życia społecznego, w tym funkcjonowania grup społecznych oraz społeczności lokalnej i regionalnej oraz wspólnoty etnicznej i państwowej;
2. uzasadnia znaczenie procedur demokratycznych i stosuje je w życiu szkoły oraz grup, w których uczestniczy;
3. wyjaśnia znaczenie aktywności obywatelskiej;
4. przedstawia zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i podstawowe organy władz publicznych;
5. ma podstawową wiedzę na temat praw człowieka, środków masowego przekazu oraz wybranych spraw międzynarodowych;
6. wykorzystuje swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym publicznego.

## **II. Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń:**

1. znajduje informacje na temat życia społecznego, w tym publicznego;
2. wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat wydarzeń z życia społecznego, w tym publicznego.

## **Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów. Uczeń:**

1. rozpoznaje własne potrzeby i potrzeby innych;
2. planuje dalszą edukację, uwzględniając swe umiejętności i zainteresowania;
3. wyjaśnia związek między godnością a prawami, które mu przysługują;
4. przedstawia własne prawa i obowiązki;
5. powiększa treść własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej;
6. rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu;
7. argumentuje zasadność postaw obywatelskich – m.in. odpowiedzialności, troski o dobro wspólne i tolerancji;
8. rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i szuka ich rozwiązań.

## **Komunikowanie i współdziałanie. Uczeń:**

1. komunikuje się w sprawach życia społecznego, w tym publicznego, oraz dyskutuje i przedstawia własne argumenty w wybranych sprawach tego typu;
2. rozpoznaje przypadki wymagające postaw asertywnych;
3. współpracuje z innymi – dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich;
4. wykazuje konieczność współdziałania w życiu społecznym i wyjaśnia istotę samorządności;
5. korzysta z prostych procedur oraz z możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego – wskazuje, gdzie załatwić proste sprawy urzędowe.

## **III. ZASADY OCENIANIA**

1. Na przedmiocie wiedza o społeczeństwie ocenia się wiadomości i umiejętności uczniów ze wszystkich obszarów zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego i programie nauczania realizowanym w klasie.

2. Uczeń otrzymuje oceny cyfrowe z wiedzy o społeczeństwie

1) oceny bieżące.

2) klasyfikacyjne:

a) śródroczną;

b) roczną

#### **IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

##### **Stopień celujący (6)**

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy (średnia ważona 5,51 – 6));

- pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą - biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- rozumie szeroki kontekst wydarzeń, ciąg przyczynowo-skutkowy
- orientuje się w bieżącej sytuacji polityczno-społecznej, ogląda programy informacyjne;
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych;
- przestrzega terminów wykonywania zadań.

##### **Stopień bardzo dobry (5)**

Uczeń w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy (średnia ważona 4,71 – 5,50)

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym i o wyższym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

##### **Stopień dobry (4)**

Uczeń pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu; opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce (średnia ważona 3,71 – 4,70)

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;

- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie podstawowym;
- poprawnie wykorzystywał wiadomości, wykonywał zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.

### **Stopień dostateczny (3)**

Uczeń pracował w miarę systematycznie; opanował podstawowe wiadomości, niezbędne w dalszej nauce (średnia ważona 2,71 – 3,70)

- starał się pracować systematycznie;
- opanował wiadomości i umiejętności z wiedzy o społeczeństwie na poziomie podstawowym - potrafił zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, wg poznanego wzorca.

### **Stopień dopuszczający (2)**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki (średnia ważona 1,71- 2,70)

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z wiedzy o społeczeństwie;
- wykonywał samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe; wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

### **Stopień niedostateczny (1)**

Uczeń nie opanował podstawowych treści i umiejętności, nie poprawiał sprawdzianów, nie uzupełniał braków (średnia ważona 0 – 1,70)

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy o społeczeństwie
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

## **V. NARZĘDZIA POMIARU (CZĘSTOTLIWOŚĆ I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ)**

1. Nauczyciel ustala częstotliwość i sposób sprawdzania określonych wiadomości i umiejętności, uwzględniając specyfikę danego przedmiotu i poziom uczniów klasy.
2. W ciągu śródrocza uczeń powinien uzyskać następującą minimalną ilość ocen bieżących:
  - 3– jeśli dane zajęcia są realizowane w wymiarze 2 godzin w tygodniu.
  - 2 – jeśli dane zajęcia są realizowane w wymiarze 1 godziny w tygodniu.
3. Nauczyciel systematycznie sprawdza wiadomości i umiejętności ucznia, stosując różnorodne formy.

### 1) Formy pisemne:

- sprawdzian przedmiotowy dla uczniów klas IV- VII z historii (waga 4)
- sprawdzian (waga 4)
- kartkówka (zapowiedziana -waga 3, niezapowiedziana -waga 2)
- projekty indywidualne lub grupowe (lapbooki, prezentacje, makiety, komiksy i inne, waga 2)
- zadania domowe (waga 1, długoterminowe – waga 2)
- dłuższa forma wypowiedzi pisemnej (waga 3)

### 2) Formy ustne:

- odpowiedzi ustne (waga 1)
- aktywność ucznia na lekcji (waga 1)
- prezentacja (waga 2)
- projekt (waga 2)

3) Praca w grupie.

- prezentacja (waga 2)
- projekt (waga 2)

4) Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe prace projektowe, prezentacje, udział w konkursach i inne wynikające ze specyfiki przedmiotu:

- konkursy gminne, międzyszkolne (waga 3)
- akademia, konkursy szkolne (waga 2)

5) Uczeń może w ciągu półrocza mieć dwa nieprzygotownia. Trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.

6) Jeśli uczeń jest nieobecny podczas sprawdzianu, musi napisać go w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń sam się nie zgłosi, będzie pisał sprawdzian z terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów znajdują się w Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu (§138).

## **VI. UZASADNIANIE OCEN**

1. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Oceny ze sprawdzianów przedmiotowych są uzasadniane w formie pisemnej.

2. Uzasadnienie zawiera:

1) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,

- 2) wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności.

## **VII. ZASADY UDOSTĘPNIANIA PRAC**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Prace pisemne są oddawane uczniowi po sprawdzeniu, ocenieniu i zapoznaniu ucznia z oceną.