

Wymagania edukacyjne z matematyki w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu

I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915) - art. 44b ust. 3, ust. 6 pkt 1, ust. 8 ust. 1.
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2018 r., poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U. z 2019 r., poz. 373).
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego matematyki.
- Program nauczania matematyki.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE

- **Wymagania na ocenę dopuszczającą (2) – średnia ważona 1,71-2,70**
obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.
- **Wymagania na ocenę dostateczną (3) – średnia ważona 2,71-3,70**
obejmują wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.
- **Wymagania na ocenę dobrą (4) – średnia ważona 3,71-4,70**
obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.
- **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (5) – średnia ważona 4,71-5,50**
obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności,

wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

- **Wymagania na ocenę celującą (6) – średnia ważona 5,51-6,00**
obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych

III. ZASADY OCENIANIA

1. Na przedmiocie matematyka ocenia się wiadomości i umiejętności uczniów ze wszystkich obszarów zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego i programie nauczania realizowanym w klasie.

2. Uczeń otrzymuje oceny cyfrowe z matematyki:

1) oceny bieżące.

2) klasyfikacyjne:

a) śródroczną;

b) roczną.

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- **klasa 4 – załącznik nr 1**
- **klasa 5 – załącznik nr 2**
- **klasa 6 – załącznik nr 3**
- **klasa 7 – załącznik nr 4**
- **klasa 8 – załącznik nr 5**

V. NARZĘDZIA POMIARU (CZĘSTOTLIWOŚĆ I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ)

1. Nauczyciel ustala częstotliwość i sposób sprawdzania określonych wiadomości i umiejętności, uwzględniając specyfikę danego przedmiotu i poziom uczniów klasy.

2. Nauczyciel systematycznie sprawdza wiadomości i umiejętności ucznia, stosując różnorodne formy.

1) Formy pisemne:

- sprawdzian przedmiotowy dla uczniów klas IV- VII z matematyki (waga 4)
- sprawdzian (waga 4)
- kartkówka (zapowiedziana - waga 3, niezapowiedziana - waga 2)
- zadania domowe (waga 1, długoterminowe – waga 2)
- prezentacja zadania (waga 1)

2) Formy ustne:

- odpowiedzi ustne (waga 1)
- prezentacja (waga 2)
- projekt (waga 2)

3) Praca w grupie (waga 2).

4) Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe za udział lub sukcesy w konkursach (waga od 1 do 3).

5) Nieprzygotowania:

Uczeń może 5 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, czyli: brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów, brak zadań domowych bieżących i długoterminowych, kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem uwagi do dziennika elektronicznego.

6) Za prezentowanie zadań rozwiązywanych na lekcji, w domu (również dodatkowych i dla uczniów chętnych) i krótkie poprawne odpowiedzi ustne uczeń otrzymuje „+”.

Za 6 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą wagi 1.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów znajdują się w Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu (§138).

VI. UZASADNIANIE OCEN

1. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Oceny ze sprawdzianów przedmiotowych są uzasadniane w formie pisemnej.

2. Uzasadnienie zawiera:

1) informacje o opanowanych umiejętnościach,

2) wskazanie umiejętności wymagających poprawienia i utrwalenia,

3) wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej, aby uzupełnić braki wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności .

VII. ZASADY UDOSTĘPNIANIA PRAC

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Prace pisemne są oddawane uczniowi po sprawdzeniu, ocenieniu i zapoznaniu ucznia z oceną.