

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV, V, VI, VII, VIII SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. JANA BRZECHWY W SWARZĘDZU

I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915) - art. 44b ust. 3, ust. 6 pkt 1, ust. 8 ust. 1.
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245),*
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373)*
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego języka polskiego.
- Program nauczania języka polskiego.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im Jana Brzechwy w Swarzędzu

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Wypowiedź pisemna:

- a) właściwe zrozumienie i ujęcie tematu
- b) znajomość tekstów literackich i umiejętne ich wykorzystanie w wypowiedziach
- c) umiejętność redagowania wypowiedzi zgodnie z wymaganą formą wypowiedzi i jej kompozycją (np. opowiadanie, list, charakterystyka, rozprawka, zaproszenie, ogłoszenie)
- d) poprawność językowa (np. gramatyczna, stylistyczna, unikanie słownictwa potocznego)
- e) poprawność ortograficzna i interpunkcyjna

- f) zasób słownictwa (umiejętne stosowanie różnego rodzaju środków leksykalnych np. związków frazeologicznych)
- g) forma graficzna (marginesy, akapity)
- h) estetyka, czytelność i przejrzystość pracy.

2. Wypowiedź ustna:

- a) zgodność z tematem
- b) uporządkowanie wypowiedzi (logiczny tok rozumowania)
- c) poprawność językowa (np. gramatyczna, stylistyczna, dostosowanie słownictwa do wymaganego stylu wypowiedzi)

3. Czytanie:

- a) czytanie tekstów ze zrozumieniem i umiejętne wykorzystanie zawartych w nich informacji
- b) wyraźne i wyraziste wymawianie głosek oraz logiczne akcentowanie (podczas głośnego czytania)
- c) systematyczne wdrażanie do uwzględniania znaków przestankowych: kropki, przecinka, pytajnika i wykrzyknika.
- d) odpowiednie tempo i modulacja głosu.

4. Recytacja:

- a) odpowiednie opanowanie tekstu na pamięć
- b) właściwe tempo mówienia (dostosowane do sytuacji lirycznej ukazanej w wierszu; przestrzeganie znaków interpunkcyjnych)
- c) wyraźne mówienie (uczeń jest słyszany i rozumiany)
- d) wyraziste mówienie (uczeń dostosowuje sposób mówienia do sytuacji lirycznej ukazanej w wierszu, głosem wyraża uczucia, zaciekawia, wzrusza itp.)
- e) interpretacja tekstu i ogólne wrażenie

III. ZASADY OCENIANIA

1. Na przedmiocie język polski ocenia się wiadomości i umiejętności uczniów ze wszystkich obszarów zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego i programie nauczania realizowanym w klasie.

2. Uczeń otrzymuje oceny cyfrowe z języka polskiego

1) oceny bieżące.

2) klasyfikacyjne:

a) śródroczną;

b) roczną

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Stopień celujący (6)

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy (średnia ważona 5,51 – 6));

- pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą - biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- jest odcytany (czyta nie tylko lektury);
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim
- przestrzega terminów wykonywania zadań.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy (średnia ważona 4,71 – 5,50)

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;

- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym i o wyższym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień dobry (4)

Uczeń pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu; opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce (średnia ważona 3,71 – 4,70)

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie podstawowym
- poprawnie wykorzystywał wiadomości, wykonywał zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń pracował w miarę systematycznie; opanował podstawowe wiadomości, niezbędne w dalszej nauce (średnia ważona 2,71 – 3,70)

- starał się pracować systematycznie;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym - potrafił zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, wg poznanego wzorca.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki (średnia ważona 1,71- 2,70)

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego
- wykonywał samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie opanował podstawowych treści i umiejętności, nie poprawiał sprawdzianów, nie uzupełniał braków (średnia ważona 0 – 1,70)

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

V. NARZĘDZIA POMIARU (CZĘSTOTLIWOŚĆ I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ)

1. Nauczyciel ustala częstotliwość i sposób sprawdzania określonych wiadomości i umiejętności, uwzględniając specyfikę danego przedmiotu i poziom uczniów klasy.
2. W ciągu śródrocza uczeń powinien uzyskać następującą minimalną ilość ocen bieżących:
7 – jeśli dane zajęcia są realizowane w wymiarze 5 godzin w tygodniu.
3. Nauczyciel systematycznie sprawdza wiadomości i umiejętności ucznia, stosując różnorodne formy.

1)Formy pisemne:

- sprawdzian przedmiotowy dla uczniów klas IV- VII z języka polskiego (waga 4)
- praca klasowa (waga 4)

- sprawdzian (waga 4)
- kartkówka (zapowiedziana -waga 3, niezapowiedziana -waga 2)
- dyktando (waga 3)
- zadania domowe (waga 1, długoterminowe – waga 2)
- dłuższa forma wypowiedzi pisemnej (waga 3)

2) Formy ustne:

- odpowiedzi ustne (waga 1)
- aktywność ucznia na lekcji (waga 1)
- prezentacja (waga 2)
- projekt (waga 2)

3) Praca w grupie.

- prezentacja (waga 2)
- projekt (waga 2)

4) Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe prace projektowe, prezentacje, udział w konkursach i inne wynikające ze specyfiki przedmiotu:

- recytacja (waga 3)
- drama (waga 2)

4. W ciągu śródrocza uczeń może wykorzystać trzy nieprzygotowania do zajęć.

Nieprzygotowanie nauczyciel odnotowuje w dzienniku.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów znajdują się w Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu (§138).

VI. UZASADNIANIE OCEN

1. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Oceny ze sprawdzianów przedmiotowych są uzasadniane w formie pisemnej.

2. Uzasadnienie zawiera:

1) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,

- 2) wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
- 3) wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej, aby uzupełnić braki.

VII. ZASADY UDOSTĘPNIANIA PRAC

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Prace pisemne są oddawane uczniowi po sprawdzeniu, ocenieniu i zapoznaniu ucznia z oceną.