

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIEL- SKIEGO W KLASACH IV-VIII SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. JANA BRZECHWY W SWARZĘDZU

## I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915) - art. 44b ust. 3, ust. 6 pkt 1, ust. 8 ust. 1.
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2018 r., poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245),
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U. z 2019 r., poz. 373)
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego języka angielskiego.
- Program nauczania języka angielskiego.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im Jana Brzechwy w Swarzędzu

## II. WYMAGANIA EDUKACYJNE

### 1. Wypowiedź pisemna:

- a) właściwe zrozumienie i ujęcie tematu, odniesienie do wszystkich istotnych punktów w poleceniu
- b) umiejętność redagowania wypowiedzi zgodnie z wymaganą formą wypowiedzi i jej kompozycją (np. list, e-mail, notatka, pocztówka)
- c) poprawność językowa (np. gramatyczna, stylistyczna,)
- d) poprawność ortograficzna i interpunkcyjna
- e) zasób słownictwa (umiejętne stosowanie różnego rodzaju środków leksykalnych, synonimy)
- f) estetyka, czytelność i przejrzystość pracy.

### 2. Wypowiedź ustna:

- a) zgodność z tematem

- b) uporządkowanie wypowiedzi (logiczny tok rozumowania)
- c) poprawność językowa (np. gramatyczna, stylistyczna, dostosowanie słownictwa do wymaganego tematu)

### 3. Czytanie:

- a) czytanie tekstów ze zrozumieniem i umiejętne wykorzystanie zawartych w nich informacji
- b) systematyczne wdrażanie do uwzględniania znaków przestankowych: kropki, przecinka, pytajnika i wykrzyknika.
- c) odpowiednia intonacja i akcent.

### 4. Słuchanie:

- a) rozumienie tekstu bez tłumaczenia, odgadywanie słów i wyrażeń z kontekstu;
- b) umiejętne wypełnianie ćwiczeń sprawdzających rozumienie (odpowiadanie na pytania, Prawda/Falsz);
- c) rozumienie prostych wypowiedzi wypowiedzianych przez rodzimych użytkowników języka.

## **III. ZASADY OCENIANIA**

1. Na przedmiocie język angielski ocenia się wiadomości i umiejętności uczniów ze wszystkich obszarów zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego i programie nauczania realizowanym w klasie.

2. Uczeń otrzymuje oceny cyfrowe z języka angielskiego

1) oceny bieżące.

2) klasyfikacyjne:

a) śródroczną;

b) roczną

## **IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Stopień celujący (6)**

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy (średnia ważona 5,51 – 6));

- pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą - biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- jest obyty z językiem ( rozumie wypowiedzi w filmach, słowa piosenek i wykazuje się znajomością nowych słówek);
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np. w szkolnych, ogólnopolskich czy też konkursach ze słuchu
- przestrzega terminów wykonywania zadań.

### **Stopień bardzo dobry (5)**

Uczeń w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy (średnia ważona 4,71 – 5,50)

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym i o wyższym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie

### **Stopień dobry (4)**

Uczeń pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu; opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce (średnia ważona 3,71 – 4,70)

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie podstawowym
- poprawnie wykorzystywał wiadomości, wykonywał zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.

### **Stopień dostateczny (3)**

Uczeń pracował w miarę systematycznie; opanował podstawowe wiadomości, niezbędne w dalszej nauce (średnia ważona 2,71 – 3,70)

- starał się pracować systematycznie;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na poziomie podstawowym
- potrafił zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, wg poznanego wzorca.

### **Stopień dopuszczający (2)**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki (średnia ważona 1,71- 2,70)

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego
- wykonywał samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

### **Stopień niedostateczny (1)**

Uczeń nie opanował podstawowych treści i umiejętności, nie poprawiał sprawdzianów, nie uzupełniał braków (średnia ważona 0 – 1,70)

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka angielskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

## V. NARZĘDZIA POMIARU (CZĘSTOTLIWOŚĆ I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ)

1. Nauczyciel ustala częstotliwość i sposób sprawdzania określonych wiadomości i umiejętności, uwzględniając specyfikę danego przedmiotu i poziom uczniów klasy.
2. Nauczyciel systematycznie sprawdza wiadomości i umiejętności ucznia, stosując różnorodne formy.

### 1) Formy pisemne:

- sprawdzian przedmiotowy dla uczniów klas IV- VII z języka angielskiego (waga 4)
- praca klasowa (waga 4)
- sprawdzian (waga 4)
- kartkówka (zapowiedziana -waga 3, niezapowiedziana -waga 2)
- zadania domowe (waga 1, długoterminowe – waga 2)
- dłuższa forma wypowiedzi pisemnej (waga 3)

### 2) Formy ustne:

- odpowiedzi ustne (waga 1)
- aktywność ucznia na lekcji (waga 1)
- prezentacja (waga 2)
- projekt (waga 2)
- czytanie i tłumaczenie ( nowy tekst waga 2, tekst już znany waga 1)

### 3) Praca w grupie:

- prezentacja (waga 2)
- projekt (waga 2)

### 4) Inne:

- praca z aplikacją Insta.Ling (waga 1)
- praca z lekturą (waga 3)

5) Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe za prace projektowe, prezentacje, udział w konkursach i inne wynikające ze specyfiki przedmiotu.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów znajdują się w Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu (§138).

## **VI. UZASADNIANIE OCEN**

1. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Oceny ze sprawdzianów przedmiotowych są uzasadniane w formie pisemnej.
2. Uzasadnienie zawiera:
  - 1) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
  - 2) wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
  - 3) wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej, aby uzupełnić braki.

## **VII. ZASADY UDOSTĘPNIANIA PRAC**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Prace pisemne są oddawane uczniowi po sprawdzeniu, ocenieniu i zapoznaniu ucznia z oceną.

## **VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe. Uczeń ma obowiązek samodzielnego uzupełnienia notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności na zajęciach lekcyjnych (również z powodu konkursów i zawodów sportowych).
2. Okres adaptacyjny dla uczniów klas czwartych wynosi 2-3 tygodnie. W tym czasie uczniom nie wpisujemy ocen niedostatecznych.
3. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym na każdą lekcję, odrabiać zadania domowe, nosić zeszyt, podręcznik i ćwiczenia, pracować samodzielnie na miarę swoich możliwości, wykonywać polecenia nauczyciela.
4. Uczeń może zgłosić 3 razy w semestrze brak zadania domowego (odnotowywane w dzienniku poprzez wpisanie daty), każde następne nieodrobienie zadania skutkuje otrzymaniem uwagi; niektóre prace pisemne wykonywane w domu lub na lekcji mogą być oceniane w skali 1-6.
5. Uczeń każde nieprzygotowanie musi zgłosić przed lekcją.

