

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASACH VIII SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. JANA BRZECHWY W SWARZĘDZU

I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915) - art. 44b ust. 3, ust. 6 pkt 1, ust. 8 ust. 1.
 - *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2018 r., poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245),
 - *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U. z 2019 r., poz. 373)
 - Podstawa programowa kształcenia ogólnego z edukacji dla bezpieczeństwa
 - Program nauczania z edukacji dla bezpieczeństwa
-
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im Jana Brzechwy w Swarzędzu

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
 2. Przygotowanie do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
 3. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
-
4. Kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu.

III. ZASADY OCENIANIA

1. Na przedmiocie edukacja dla bezpieczeństwa ocenia się wiadomości i umiejętności uczniów ze wszystkich obszarów zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego i programie nauczania realizowanym w klasie .

2. Uczeń otrzymuje oceny cyfrowe z edukacji dla bezpieczeństwa:

1) oceny bieżące.

2) klasyfikacyjne:

a)śródroczną;

b) roczną

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Stopień celujący (6)

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy (średnia ważona 5,51 – 6));

Uczeń:

- wykonuje wszystkie zadania zupełnie samodzielnie i systematycznie,
- praktycznie wykorzystuje nabyte umiejętności i wiadomości,
- samodzielnie korzysta z różnych dodatkowych źródeł informacji,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
- zdobywa i gromadzi pomoce na zajęcia szkolne,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre,
- odnosi sukcesy w konkursach,
- wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania

danej klasy (średnia ważona 4,71 – 5,50)

Uczeń:

- opanował pełen zakres materiału nauczania przewidzianego programu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje stawiane przed nim nowe problemy i zadania,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre

Stopień dobry (4)

Uczeń pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu; opanował umiejętności umiarkowanie

trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce (średnia ważona 3,71 – 4,70)

Uczeń:

- opanował wiadomości objęte programem nauczania,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i ćwiczenia lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- otrzymuje ze sprawdzianów oceny dobre i dostateczne,

Stopień dostateczny (3)

Uczeń pracował w miarę systematycznie; opanował podstawowe wiadomości, niezbędne w dalszej

nauce (średnia ważona 2,71 – 3,70)

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w ograniczonym stopniu,
- rozwiązuje zadania i ćwiczenia typowe o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela,
- nie zawsze potrafi wykorzystywać w ćwiczeniach i zadaniach zdobyte wiadomości,
- braki nie przeszkadzają w uzyskiwaniu wiedzy i umiejętności w dalszej nauce ,
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny dostateczne i dopuszczające,
- pracuje niesystematycznie, nie zawsze jest przygotowany do zajęć,

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki(średnia ważona 1,71- 2,70)

Uczeń:

- w nieznacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- wykonuje zadania i ćwiczenia typowe o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny dopuszczające i niedostateczne,
- pracuje niesystematycznie, nie odrabia zadań domowych,

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie opanował podstawowych treści i umiejętności, nie poprawiał sprawdzianów, nie uzupełniał

braków (średnia ważona 0 – 1,70)

Uczeń:

- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przebiegiem zajęć,
- nie potrafi, nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań i ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności,
- braki wiadomości i umiejętności uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z edukacji dla bezpieczeństwa
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny niedostateczne.

V. NARZĘDZIA POMIARU (CZĘSTOTLIWOŚĆ I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ)

1. Nauczyciel ustala częstotliwość i sposób sprawdzania określonych wiadomości i umiejętności, uwzględniając specyfikę danego przedmiotu i poziom uczniów klasy.

2. Nauczyciel systematycznie sprawdza wiadomości i umiejętności ucznia, stosując różnorodne formy.

2. 1)Formy pisemne:

- sprawdziany
- kartkówki
- zadania domowe
- inne formy sprawdzania wiedzy

2. 2)Formy ustne:

- odpowiedzi ustne obejmujące bieżący materiał
- aktywność ucznia na lekcji
- inne ustne wypowiedzi

2. 3)Praca w grupie.

2.4) Praktyczne umiejętności (prawidłowe zachowanie podczas ewakuacji przeciwpożarowej, azylu przeciwterrorystycznego, umiejętności związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej)

2.5) Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe za referaty, prace projektowe, udział w konkursach i inne wynikające ze specyfiki przedmiotu edukacji dla bezpieczeństwa

VI. UZASADNIANIE OCEN

1. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Oceny ze sprawdzianów przedmiotowych są uzasadniane w formie pisemnej.

2. Uzasadnienie zawiera:

- 1) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
- 2) wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
- 3) wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej aby uzupełnić braki.

VII. ZASADY UDOSTĘPNIANIA PRAC KLASOWYCH

1.Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców

2. Prace pisemne są oddawane uczniowi po sprawdzeniu, ocenieniu i zapoznaniu ucznia z oceną.