

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII W KLASACH VII I VIII SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. JANA BRZECHWY W SWARZĘDZU

I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915) - art. 44b ust. 3, ust. 6 pkt 1, ust. 8 ust. 1.
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2018 r., poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245),
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U. z 2019 r., poz. 373)
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego z chemii
- Program nauczania z chemii
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im Jana Brzechwy w Swarzędzu

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.

Uczeń:

- 1) pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł, z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- 2) ocenia wiarygodność uzyskanych danych,
- 3) konstruuje wykresy, tabele i schematy na podstawie dostępnych informacji.

Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

Uczeń:

- 1) opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych,
- 2) wskazuje na związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływem na środowisko naturalne,
- 3) respektuje podstawowe zasady ochrony środowiska,
- 4) wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną,

5) wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów chemicznych,

6) stosuje poprawną terminologię,

7) wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych.

Opanowanie czynności praktycznych.

Uczeń:

1) bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi,

2) projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne,

3) rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia,

4) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

III. ZASADY OCENIANIA

1. Na przedmiocie chemia ocenia się wiadomości i umiejętności uczniów ze wszystkich obszarów zgodne z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego i programie nauczania realizowanym w klasie .

2. Uczeń otrzymuje oceny cyfrowe z chemii:

1) oceny bieżące.

2) klasyfikacyjne:

a) śródroczną;

b) roczną

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Stopień celujący (6)

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy

(średnia ważona 5,51 – 6));

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- rozwija samodzielnie i twórczo własne uzdolnienia
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów i zadań nietypowych
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- wykonuje wszystkie zadania zupełnie samodzielnie i systematycznie,
- praktycznie wykorzystuje nabyte umiejętności i wiadomości,

- samodzielnie korzysta z różnych dodatkowych źródeł informacji,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre,
- wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną
- zdobywa i gromadzi pomoce na zajęcia szkolne,

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy

(średnia ważona 4,71 – 5,50)

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto:

- opanował pełen zakres materiału nauczania przewidzianego programu,
- stosuje wiedzę i umiejętności do rozwiązywania nowych zadań i problemów
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- oblicza zadania rachunkowe oraz właściwie interpretuje otrzymane wyniki
- selekcjonuje i porównuje informacje oraz otrzymane wyniki
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre

Stopień dobry (4)

Uczeń pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu; opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce

(średnia ważona 3,71 – 4,70)

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

- opanował wiadomości objęte programem nauczania,
- samodzielnie poszukuje informacji i potrafi interpretować oraz dokonać łącznej analizy informacji pochodzących z różnych źródeł wiedzy
- wykorzystuje informacje w praktyce
- zapisuje obserwacje, wyniki doświadczeń i wyciąga wnioski
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i ćwiczenia lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- otrzymuje ze sprawdzianów oceny dobre i dostateczne,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,

Stopień dostateczny (3)

Uczeń pracował w miarę systematycznie; opanował podstawowe wiadomości, niezbędne w dalszej nauce (średnia ważona 2,71 – 3,70)

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:

- opanował wiadomości i umiejętności z chemii w ograniczonym stopniu,
- rozwiązuje zadania i ćwiczenia typowe o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela,
- nie zawsze potrafi wykorzystywać w ćwiczeniach i zadaniach zdobyte wiadomości,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice
- wykonuje proste eksperymenty chemiczne
- braki nie przeszkadzają w uzyskiwaniu wiedzy i umiejętności w dalszej nauce chemii,
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny dostateczne i dopuszczające,
- pracuje niesystematycznie, nie zawsze jest przygotowany do zajęć,

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki (średnia ważona 1,71- 2,70)

Uczeń:

- w nieznacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- wykonuje zadania i ćwiczenia typowe o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- braki nie przeszkadzają w uzyskaniu wiedzy i umiejętności w dalszej nauce chemii, ale przy wydatnej pomocy nauczyciela lub na zajęciach dodatkowych,
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny dopuszczające i niedostateczne,
- pracuje niesystematycznie,
- dostrzega zagrożenia powodowane niewłaściwym wykorzystaniem substancji chemicznych

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie opanował podstawowych treści i umiejętności, nie poprawiał sprawdzianów, nie uzupełniał braków

(średnia ważona 0 – 1,70)

Uczeń:

- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania chemii,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przebiegiem zajęć,

- nie potrafi, nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań i ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności,
- braki wiadomości i umiejętności uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy z chemii,
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny niedostateczne

V. NARZĘDZIA POMIARU (CZĘSTOTLIWOŚĆ I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ)

- 1. Nauczyciel ustala częstotliwość i sposób sprawdzania określonych wiadomości i umiejętności, uwzględniając specyfikę danego przedmiotu i poziom uczniów klasy.**
- 2. Nauczyciel systematycznie sprawdza wiadomości i umiejętności ucznia, stosując różnorodne formy.**

2. 1)Formy pisemne:

- sprawdzian przedmiotowy dla uczniów klas VII- VIII z chemii
- sprawdziany
- kartkówki
- zadania domowe
- inne formy sprawdzania wiedzy

2. 2)Formy ustne:

- odpowiedzi ustne obejmujące bieżący materiał
- aktywność ucznia na lekcji
- inne ustne wypowiedzi

2. 3)Praca w grupie.

2.4) Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe za referaty, prace projektowe, udział w konkursach i inne wynikające ze specyfiki przedmiotu chemia

VI. UZASADNIANIE OCEN

1. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Oceny ze sprawdzianów przedmiotowych są uzasadniane w formie pisemnej.
2. Uzasadnienie zawiera:
 - 1) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - 2) wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
 - 3) wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej aby uzupełnić braki.

VII. ZASADY UDOSTĘPNIANIA PRAC KLASOWYCH

1.Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców

2. Prace pisemne są oddawane uczniowi po sprawdzeniu, ocenieniu i zapoznaniu ucznia z oceną.