

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z  
BIOLOGII W KLASACH V-VIII  
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4  
IM. JANA BRZECHWY  
W SWARZĘDZU

WEWNĄTRZSZKOLNY SPOSÓB  
OCENIANIA

**z biologii – dla klasy 5, 6, 7 i 8**

- Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych.
- Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.
- Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

**1. Podstawa prawna :**

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915) - art. 44b ust. 3, ust. 6 pkt 1, ust. 8 ust. 1.

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2018 r., poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245),
- *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U. z 2019 r., poz. 373),
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego z BIOLOGII,
- Program nauczania z BIOLOGII,
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im Jana Brzechwy w Swarzędzu.

## **2. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych.**

Załącznik Nr 1. – klasa 5

Załącznik Nr 2. – klasa 6

Załącznik Nr 3. – klasa 7

Załącznik Nr 4. – klasa 8

## **3. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej :**

### Celujący (5,51-6) :

- UCZEŃ - wykonuje wszystkie zadania zupełnie samodzielnie i systematycznie,
- praktycznie wykorzystuje nabyte umiejętności i wiadomości,
- samodzielnie korzysta z różnych dodatkowych źródeł informacji,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
- zdobywa i gromadzi pomoce na zajęcia szkolne,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre,
- odnosi sukcesy w konkursach,
- wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela .

### Bardzo dobry (4,71- 5,50) :

- opanował pełen zakres materiału nauczania przewidzianego programu,
- rozumie i umie wytłumaczyć zależności zachodzące między organizmami,
- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje stawiane przed nim nowe problemy i zadania,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre.

### Dobry (3,71- 4,70) :

- opanował wiadomości objęte programem nauczania,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i ćwiczenia lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- otrzymuje ze sprawdzianów oceny dobre i dostateczne,
- rozumie i umie przedstawić przebieg najważniejszych procesów zachodzących w świecie organizmów.

### Dostateczny (2,71- 3,70) :

- opanował wiadomości i umiejętności z przyrody w ograniczonym stopniu,
- rozwiązuje zadania i ćwiczenia typowe o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela,
- nie zawsze potrafi wykorzystywać w ćwiczeniach i zadaniach zdobyte wiadomości,
- braki nie przeszkadzają w uzyskiwaniu wiedzy i umiejętności w dalszej nauce biologii,
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny dostateczne i dopuszczające,
- pracuje niesystematycznie, nie zawsze jest przygotowany do zajęć.

#### Dopuszczający (1,71-2,70) :

- w nieznacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- wykonuje zadania i ćwiczenia typowe o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- braki nie przeszkadzają w uzyskaniu wiedzy i umiejętności w dalszej nauce biologii, ale przy wydatnej pomocy nauczyciela lub na zajęciach dodatkowych,
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny dopuszczające i niedostateczne,
- pracuje niesystematycznie, nie odrabia zadań domowych.

#### Niedostateczny (0-1,70) :

- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania biologii,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przebiegiem zajęć,
- nie potrafi, nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań i ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności,
- braki wiadomości i umiejętności uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z biologii,
- ze sprawdzianów uzyskuje oceny niedostateczne.

## **4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.**

- Na poszczególnych zajęciach dydaktycznych ocenianiu podlegają: wiedza, umiejętności oraz kompetencje, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
- Oceniany będziesz za:
  - > sprawdziany – zapowiedziane 1 tydzień przed terminem z danego działu;
  - > sprawdzian przedmiotowy - zapowiedziane sprawdzenie wiadomości i umiejętności po pierwszym śródroczu z uwzględnieniem najsłabiej opanowanych obszarów po diagnozie wstępnej;
  - > kartkówki – z 3 ostatnich lekcji / niezapowiedziane lub zapowiedziane /;
  - > wypowiedzi ustne;
  - > prace domowe bieżące lub długoterminowe / termin wyznacza nauczyciel /;
  - > prace dodatkowe / projekty, prezentacje/;
  - > konkursy zewnętrzne i szkolne.

**Wszystkie oceny nauczyciel wpisuje na bieżąco do e-dziennika.**

## 5. Zasady oceniania :

- Zdobyte przez Ciebie wiadomości i umiejętności oceniane będą za pomocą stopni szkolnych: 1, 2, 3, 4, 5 lub 6.
- Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć zdobyte przez Ciebie punkty będą przeliczane na oceny w następujący sposób:
  - 100 % celujący
  - 99 % - 90% bardzo dobry
  - 89 % - 70% dobry
  - 69 % - 50% dostateczny
  - 49 % - 34% dopuszczający
  - 33 % - 0% niedostateczny.
- W trakcie nauki w szkole otrzymujesz oceny:
  - 1) bieżące
  - 2) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne, końcowe.
- W ocenianiu bieżącym dopuszcza się oceny z plusem lub minusem wg poniższej skali:
  - 99-97% - bardzo dobry +
  - 96-93% - bardzo dobry
  - 92-90% – bardzo dobry –
  - 89-84% - dobry+
  - 83-76% - dobry
  - 75-70% - dobry -
  - 69-64% - dostateczny +
  - 63-56% - dostateczny
  - 55-50% - dostateczny -
  - 49-44% - dopuszczający +
  - 43-40% - dopuszczający
  - 39-34% - dopuszczający –
  - 33- 0% - niedostateczny
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać sprawdzianu z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od przekazania wyników lub powrotu ucznia do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w terminie ustalonym z nauczycielem. Nieobecność ucznia podczas pracy pisemnej (sprawdzian) nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb” (nieobecny).
- Nauczyciel zobowiązany jest poprawić sprawdziany w ciągu dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu trzech dni.
- Ze sprawdzianu wiadomości masz prawo poprawić tylko ocenę niedostateczną w terminie nie później niż 2 tygodnie od przekazania wyników, a w przypadkach losowych nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. (nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny).

Dopuszcza się poprawienie jednej, wybranej przez ucznia oceny w semestrze, innej niż ocena niedostateczna ze sprawdzianu.

- Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.
- Masz prawo dwa razy w półroczu być nieprzygotowanym do zajęć/nie mieć odrobionego zadania domowego, ale fakt ten musisz zgłosić nauczycielowi przed lekcją (nie dotyczy sprawdzianów, chyba że przyszedłeś do szkoły bezpośrednio po tygodniowej nieobecności). Po trzecim i każdym następnym zgłoszonym nieprzygotowaniu lub braku zadania domowego otrzymujesz uwagę pisemną.

## **6. Sposób uzasadniania ocen :**

- Oceny z pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności / sprawdziany, kartkówki/ będą Tobie uzasadnione w formie ustnej.
- Uzasadniając ocenę nauczyciel wskaże:
  - 1) dobre elementy w Twojej pracy,
  - 2) co wymaga poprawienia,
  - 3) sposób, w jaki powinienesz pracować dalej, aby uzupełnić braki.

## **7. Zasady udostępniania prac uczniów:**

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.

## **8. Tryb i warunki uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana:**

- Możesz ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy, co najmniej połowa uzyskanych przez Ciebie ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiegasz lub od niej wyższa.
- Nie możesz ubiegać się o ocenę celującą.
- Twoi rodzice/ opiekunowie prawni muszą złożyć pisemną prośbę z uzasadnieniem do nauczyciela przedmiotu.
- Nauczyciel spełni Twoją prośbę, jeśli wszystkie niżej wymienione kryteria zostały przez Ciebie spełnione:
  1. frekwencja na lekcjach biologii nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
  2. usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
  3. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów
  4. uzyskanie z wszystkich sprawdzianów ocen wyższych niż ocena niedostateczna, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
  5. skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy, w tym konsultacji indywidualnych.
- W przypadku niespełnienia któregoś z warunków wyżej wymienionych Twoja prośba zostaje odrzucona.

- Jeśli spełniasz wszystkie warunki, to przystępujesz w ciągu 2 dni do pisania przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego.
- Poprawa oceny następuje tylko wtedy, gdy sprawdzian zaliczyłeś na ocenę, o którą się ubiegałeś lub ocenę wyższą.

## **9. Twoje prawa:**

- Masz prawo poprosić nauczyciela o wydłużenia terminu napisania zaległej pracy lub sprawdzianu.
- Masz prawo poprosić nauczyciela o dodatkowe wyjaśnienie niezrozumiałych dla Ciebie zagadnień.
- W kulturalny sposób zgłosić wszystkie swoje zastrzeżenia i przedyskutować je wspólnie z nauczycielem.
- Masz prawo pracować w ciszy i spokoju.
- W szczególnych i uzasadnionych przypadkach masz prawo do dostosowania wymagań do swoich możliwości.

## **10. Masz obowiązek:**

- być przygotowanym na każdą lekcję,
- odrabiać zadania domowe,
- nosić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- przechowywać w teczce efekty swojej pracy,
- pracować samodzielnie na miarę swoich możliwości,
- wykonywać polecenia nauczyciela.

Opracowanie i aktualizacja – Joanna Michalak i Faustyna Dunajewska  
23 czerwca 2023 roku