Pieczęć szkoły

Załącznik A

A. Część wstępna planowania

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania**:

Nieracjonalne gospodarowanie przedmiotami codziennego użytku, przyczyną degradacji Ziemi.

a) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

Na podstawie przeprowadzonych wywiadów w badanej grupie osób stwierdzono, że około 60% badanych swoimi odpowiedziami potwierdza konsumpcyjny styl życia. Nieprzemyślane zakupy produktów spożywczych i przemysłowych. Bezmyślne poddawanie się nowym trendom i bezrefleksyjne podejście do szeroko pojętego recyklingu.

b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Przeprowadzone rozmowy utwierdziły nas w przekonaniu , że spora grupa konsumentów bagatelizuje lub nie ma świadomości o skali problemu i o wpływie swoich decyzji na stan i kondycję środowiska. W związku z powyższym podjęliśmy decyzję o zainicjowaniu dziań mających na celu poprawę obecnej sytuacji. Wyboru problemu priorytetowego dokonał zespół Promocji Zdrowia i uzyskał akceptację członków Rady Pedagogicznej.

– **Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

- szeroka oferta reklamowa i łatwy dostęp do towarów generuje wśród młodych ludzi chęć posiadania coraz większej ilości przedmiotów, które najczęściej nie są niezbędne i stanowią spełnienie chwilowego kaprysu
- niezdrowa rywalizacja o posiadanie „nowinek", które nie świadczą o wartości człowieka, są niezbędne do życia, ale powinny być mądrze wybierane
- brak podstawowej wiedzy i nawyków w zakresie postaw proekologicznych.

– **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

- przeprowadzenie akcji, realizacja zadań, podjęcie inicjatyw uświadamiających społeczności szkolnej podejmowania przemyślanych i konsekwentnych działań w bardzo wielu dziedzinach życia nie przyczyniających się do degradacji naszej planety.

Pieczęć szkoły **Załącznik B**

B. Plan działań

w roku szkolnym 2021/2022

1. **CEL: Podniesienie zakresu świadomości społeczności szkolnej na skalę działań proekologicznych (w szkole, domu i najbliższej okolicy).**

2. **Kryterium sukcesu: 75% uczniów zaangażuje się w praktyczny sposób w proponowane akcje proekologiczne .**

3. **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

   a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?**
   Wytwory działalności uczniów (plakaty, gazetki, przedmioty którym nadano „ drugie życie” , pomysły na niemarnowanie żywności) .

   b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**
   Obserwacje działań i zachowań społeczności szkolnej oraz efekty podejmowanych aktywności. .

   c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**
   Członkowie Zespołu Promocji Zdrowia, rok szkolny 2021/2022

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Stworzenie Programu Edukacji-Ekologicznej. (PEE)	Realizacja 75% zadań zawartych w PEE	Sprzątamy świat cały rok" – selektywna zbiórka odpadów.	Cały rok szkolny 2021/2022	Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie oraz inni pracownicy szkoły/ szkolny koordynator PEE p. F. Dunajewska	Pojemniki do selektywnej zbiórki odpadów.	Efekty zbiórki.
		Wigilia bez plastiku" - przygotowanie upcyklingowych dekoracji i prezentów świątecznych.	Listopad /grudzień rok szkolny 2021	Wychowawcy, uczniowie klas 1-8.	Materiały przeznaczone do recyklingu .	Wykonane prace.
		Przystąpienie do Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „EKOSZKOŁA".	Cały rok szkolny 2021/2022	Cała społeczność szkolna/ szkolny koordynator projektu p. R. Koperska	Materiał fotograficzny, makiety, plakaty, eksponaty, prace plastyczne, hodowle, przeprowadzone wycieczki, ścieżka dydaktyczna na terenie szkoły „ Ptasim szlakiem" .	Realizacja zadań , prezentacja przesłana do organizator projektu p. Joanny Gadomskiej Nauczyciela Roku 2021
		Współpraca z inspektorem TOZ oraz Schroniskiem dla Zwierząt w Skałowie.	I semestr roku szkolnego 2021/2022	Cała społeczność szkolna/ nauczyciele przyrody i biologii.	Przeprowadzona akcja plakatowa	Efekty zbiórki – 300kg kary , akcesoria dla zwierząt.
		Przeprowadzenie Szkolnego Konkursu	Grudzień 2021 do marzec 2022	Uczniowie klas IV i V / koordynatorzy	Materiały potrzebne do	Zdjęcia, filmy, prezentacje konkursowe.

		Przyrodniczego „ Ptasia stołówka i jej goście”		konkursu p. Dunajewska, p. Michalak	wykonania karmników, karma dla ptaków.	
		Projekt edukacyjny „Kwietna łąka, czyli ogród dla motyli…”	Czerwiec 2022 do wrzesień 2022 .	Cała społeczność szkolna/ koordynatorzy projektu p. Dunajewska,p. Michalak	Okazy roślin w rożnych środowiskach , pakiety edukacyjne, prezentacje, filmy, utwory muzyczne , aparat fotograficzny , przybory plastyczne	Potwierdzenia realizacji zadań- fotografie zapylaczy i kwitnących roślin, prace plastyczne z wizerunkiem motyla, materiały przesłane przez nauczycieli przedmiotowców.
		„ Zdrowo i kolorowo” - barwna dieta sposobem na długie i zdrowe życie – zajęcia innowacyjne. Wiem co jem! Etykiety produktów spożywczych – cennym źródłem wiedzy – zajęcia edukacyjne.	II semestr roku szkolnego 2021/2022 II semestr roku szkolnego 2021/2022	Uczniowie klas 4 / koordynator p. F. Dunajewska uczniowie klasy VII a i VII b	Prezentacja multimedialna, okazy, przybory plastyczne etykiety produktów spożywczych Broszura: Dodatki w artykułach spożywczych i kosmetykach	Prace plastyczne uczniów podsumowujące zajęcia Przeprowadzone zajęcia- wpisy w dzienniku lekcyjnym
		„ Jestem EKO” – jeżdżę na rowerze i spaceruję –	II semestr roku szkolnego	Cała społeczność szkolna/	Rower , aparat fotograficzny,	Przysłane zdjęcia, filmy oraz dane z mobilnych

		akcja plakatowa.	2021/2021	koordynatorzy projektu p. Dunajewska, p. Michalak	aplikacje mobilne	aplikacji
		Pozostawiamy niezapisane zeszyty na kolejny rok szkolny – przygotowanie plakatów propagujących akcję.	Koniec roku szkolnego 2022	Cała społeczność szkolna .	Niewykorzystane kartki papieru.	Ilość makulatury w szkole.