RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY
w roku szkolnym 2020/2021

1. Ewaluacja celu

Cel zaplanowany:

Zmniejszenie natężenia hałasu w szkole, a w konsekwencji ograniczenie zachowań agresywnych wśród uczniów.

Kryterium sukcesu:

Obniżenie natężenia dźwięków i ograniczenie sytuacji konfliktowych w szkole.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel?

Analiza wyników cyklicznych pomiarów natężenia dźwięku oraz przeprowadzonych ankiet.

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czy osiągnięto cel)?

Tak, zaplanowany cel został osiągnięty, nastąpiło zmniejszenie natężenia hałasu w szkole , zmniejszyła się ilość zachowań agresywnych.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego ?

2. Ewaluacja zadań.

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły i poza nią .	- społeczności szkolna i rodzice zwiększą swoją świadomość na temat istniejących zagrożeń.	- 90% uczniów weźmie udział w zaplanowanych działaniach.	_____
2. Monitorowanie natężenia dźwięku w szkole .	- możliwość cyklicznego monitorowania natężenia dźwięku.	- 70% społeczności szkolnej na bieżąco zapoznawała się z wynikami pomiarów.	_____
3. „Nie krzycz brachu, bo słychać cię w całym gmachu” ogólnoszkolna akcja profilaktyczna.	- społeczność szkolna zaangażuje się w kampanie informacyjną przygotowaną na terenie szkoły i tym samym zwiększy swoją świadomość na temat zagrożeń.	- 70% społeczności szkolnej zaangażuje się w proponowane działania.	_____
4. Warsztaty i szkolenia na temat wpływu hałasu na samopoczucie i sposobów wyciszenia i relaksacji.	- nauczyciele i rodzice poznają skuteczne sposoby poprawy samopoczucia, wyciszenia i relaksacji.	- 70% nauczycieli oraz 10% rodziców będzie uczestniczyło w zaplanowanych szkoleniach.	_____

Wnioski

1. Korzyści z naszych działań :

- wygenerowanie na terenie szkoły przestrzeni do aktywnego i biernego sposobu wypoczynku;
- podnoszenie kompetencji całej społeczności szkolnej w zakresie profilaktyki zaburzeń narządu słuchu;
- ograniczenie zachowań agresywnych i rozwiązywanie sytuacji trudnych w oparciu o mediacje uczniowskie.

2. Trudności w realizacji naszych działań:

- nieplanowane przerwy w nauce stacjonarnej powodujące modyfikację zaplanowanych działań;
- frekwencja i zaangażowanie rodziców w działanie szkoły, która z roku na rok staje się coraz bardziej niezadowalająca;
- ograniczona możliwość wpływu wychowawcy na konsekwentne reagowanie wychowawcy w sytuacjach trudnych z uwagi na nauczanie zdalne.

3. Zalecenia/ wskazówki do dalszych działań:

- kontynuacja podjętych działań ze względu na skalę problemu.