RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY
w roku szkolnym 2018/2020

1. Ewaluacja celu

Cel zaplanowany:

Uwrażliwienie młodych ludzi na problemy współczesnego świata, ponieważ to właśnie oni mogą zmienić w przyszłości negatywne wzorce zachowań. Będą unikać błędów poprzednich pokoleń i przekazywać wiedzę w swoim środowisku lokalnym.

Kryterium sukcesu:

50% społeczności szkolnej prawidłowo segreguje odpady i zmiesza ich produkcje.
O 20% zwiększy się ilość uczniów przemieszczających się na rowerach po najbliższej okolicy.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel?

Analiza dokumentacji szkolnej, wywiadów , sprawozdań, wytworów potwierdzających aktywność uczniów.

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czy osiągnięto cel)?

Tak, zaplanowany cel został osiągnięty, zwiększono świadomość społeczności szkolnej w zakresie działań proekologicznych.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego ?

2. Ewaluacja zadań.

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1. „Edukacyjna Sieć Antysmogowa”.	- społeczności szkolna i rodzice zwiększą swoją świadomość na temat istniejących zagrożeń.	- 90% uczniów i 50% rodziców zaangażowało się w proponowane działania.	_____
2. „Bieg po zdrowie”.	- uczniowie klas IV i ich rodzice włączą się w realizację zadań projektowych - uczniowie klas V-VII pogłębią wiedzę na temat praw konsumenta, źródeł poszukiwania informacji w sytuacji gdy prawa konsumenta są łamane.	- 100% uczniów klas czwartych realizowało podczas lekcji treści objęte programem - 60% rodziców włączy się w proponowane zadania.	_____
3. „ Akademia Uwielbiam”.	- uczniowie klas VI i VII zaangażują się w realizację zadań projektu, - uczestnicy projektu zdobędą wiedzę na temat pra-	- 100 % uczniów klas VI i VII uczestniczyło w projekcie. - przedstawiciele klas wzięli udział w szkol-	_____

	widłowych nawyków żywieniowych, wartościowego stylu życia, zbilansowanej diety i umiejętności komponowania i przygotowywania zróżnicowanych posiłków oraz niemarnowania żywności	nym konkursie na przepis i przygotowanie zdrowiej potrawy. - 50% rodziców pogłębiło swoją wiedzę w zakresie praw konsumenta i niemarnowania żywności.	
4. Udział w Wielkopolskiej Kampanii Edukacji Ekologicznej.	- rodzice i dzieci zaangażowani w sprzątanie świata - uczniowie klas 4, 5, 6 oraz oddziałów terapeutyczo-edukacyjnych wezmą udział w spotkaniu edukacyjnym - uczestnicy wzbogacą swoją wiedzę w zakresie ichtiologii, ekologii systemów wodnych oraz wpływu człowieka na ich stan obecnie i w przyszłości.	- 100% uczniów objętych Kampanią.	_____
5. Segregujemy odpady.	- uczniowie klasy V, VI i VII wezmą udział w EKOLEKCJI	- 100% uczniów uczestniczyło w spotkaniu edukacyjnym i potwierdziło w teorii i praktyce znajomość zasad segregacji.	_____
6. EKO-transport – uczniowie i nauczyciele SP4 na rowery.	-- cała społeczność szkolna włączy się w proponowaną akcję	- 50% społeczności szkolnej zwiększa swoją aktywność fizyczną wybierając rower.	_____

Wnioski

1. Korzyści z naszych działań :
   - rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły;
   - promowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i szacunkowi do zasobów naszej planety;
   - promowanie rodzinnego , aktywnego wypoczynku;

2. Trudności w realizacji naszych działań:
   - nieplanowane przerwy w nauce stacjonarnej powodujące modyfikację zaplanowanych działań;

- frekwencja i zaangażowanie rodziców w działanie szkoły, która z roku na rok staje się coraz bardziej niezadowalająca.

3. Zalecenia/ wskazówki do dalszych działań:
   - kontynuacja podjętych działań ze względu na skalę problemu.