Pieczęć szkoły

Załącznik A

A. Część wstępna planowania

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania**:

Zbyt duża liczba uczniów i ich bliskich preferuje bierny sposób wypoczynku.

a) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

Około 55 % ankietowanych wśród uczniów preferuje bierne formy wypoczynku (gry komputerowe, kontakty telefoniczne , portale społecznościowe, telewizja). Na podstawie zebranych wywiadów stwierdzono, że część uczniów niechętnie podejmuje aktywność fizyczną podczas czasu wolnego, oraz proponowane przez szkołę formy aktywności pozalekcyjnej. Pojawia się tendencja do obniżonej aktywności na zajęciach wychowania fizycznego w najstarszych grupach szkolnych (liczne zwolnienia, niedyspozycje, nieobecność na pierwszych i ostatnich lekcjach wf, często poparte zwolnieniami rodziców) . Wśród ankietowanych dorosłych 35% osób deklaruje aktywne formy wypoczynku.

b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Badania ankietowe, obserwacje, przeprowadzone rozmowy utwierdziły nas w przekonaniu, że preferowanie biernego sposobu wypoczynku przez naszych wychowanków i tendencja do unikania różnych form aktywności ma znaczący wpływ na kondycję, ogólny stan zdrowia w tym wady postawy, odporność, wydolność organizmu , jakość snu co ma przełożenie na sposób funkcjonowania w ciągu całego dnia. Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców potwierdzają znaczący wpływ stylu życia rodziny na funkcjonowanie dzieci.

- **Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

  - wyższość dostępnych narzędzi multimedialnych i związanych z nimi możliwości spędzania wolnego czasu nad proponowanymi formami aktywnego wypoczynku (dostęp do zasobów Internetu i jego możliwości są dla uczniów atrakcyjniejsze, umożliwiają „dobra zabawę" w większym gronie bez konieczności wychodzenia z domu.),
  - obciążenie związane z obowiązkami szkolnymi i zajęciami pozalekcyjnymi,
  - brak nawyków aktywnego spędzania wolnego czasu.

- **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

- organizacja sposobu spędzania czasu wolnego przez uczniów podczas przerw,
- wygenerowanie na terenie szkoły przestrzeni do aktywnego i biernego sposobu wypoczynku,
- stwarzanie warunków do aktywnego wypoczynku uczniów i ich rodziców przez łączenie pokoleń w działaniach poszerzających ofertę szkoły.

Pieczęć szkoły **Załącznik B**

B. Plan działań

w roku szkolnym 2017/2018

1. **CEL: Poznanie aktywnych form wypoczynku, a w konsekwencji zwiększenie liczby uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych spędzających aktywnie czas.**

2. **Kryterium sukcesu: 30% uczniów deklaruje zmniejszenie ilości czasu poświęconego multimediom na rzecz wypoczynku aktywnego.**

2. **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

   a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?**
   Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, obserwacje Zespołu Promocji Zdrowia.

   b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**
   Analiza wyników ankiety, wywiadów, arkusza obserwacji.

   c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**
   Członkowie Zespołu Promocji Zdrowia, czerwiec 2018r.

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
I. Przygotowanie planu pracy na rok 2017/2018.	90% członków Rady Pedagogicznej zapozna się z założeniami i planem pracy Szkoły Promującej Zdrowie. Wypełnione ankiety.	- przedstawienie przez koordynatora diagnozy wstępnej, wyłonienie problemów priorytetowych; - wybór sposobu uzyskania informacji	Wrzesień 2017	- Nauczyciele, - wychowawcy, - pielęgniarka szkolna	- ankieta	- lista obecności, - notatka z Rady Pedagogicznej, - podsumowanie sondażu .

	Wyłoniony problem priorytetowy.	zwrotnej (dostosowany do poziomu klas **)** - ankieta „ W jaki sposób wypoczywam ?”				
II. Poinformowanie społeczności szkolnej o planowanych działaniach.	80% społeczności szkolnej zapozna się i będzie realizować założenia i zadania SzPZ.	- kampania informacyjna podczas lekcji wychowawczych - systematyczne umieszczanie bieżących informacji na gazetce szkolnej - umieszczanie informacji o programie „Szkoła Promująca Zdrowie”, planie pracy oraz informacji o podejmowanych działaniach na stronie internetowej szkoły www.czworka.edu	Wrzesień 2017 aktualizacja przez cały rok szkolny cały rok	-szkolny zespół do spraw SzPZ, - Dyrekcja szkoły, - wychowawcy, - uczniowie	Szkolny serwis www wizualizacja realizowanych zadań	- zakładka „szkoła promująca zdrowie” z konkretnymi informacjami, - zagospodarowana tablica z gazetką
III. Realizacja zadań pozwalających zdobyć „Certyfikat Klasy Promującej Zdrowie”.	Minimum 75% klas 4-8 otrzyma certyfikat .	- cykliczna realizacja przydzielonych zadań, potwierdzających aktywność i ich wizualizacja	Cały rok szkolny	- nauczyciele wychowania fizycznego, - wychowawcy	- lista zadań dla uczestników rywalizacji na określony cykl	- udokumentowane działania- plakaty, zestawienia, zadania, certyfikat
IV. Włączanie środowiska lokalnego w rożne formy aktywnego wypoczynku.	45% społeczności pozaszkolnej włączy się w proponowane formy aktywności.	- Coroczny „Turniej Bocci o Puchar Dyrektora SP 4”, integrujący uczniów klas o specjalnych potrzebach psychofizycznych (klasy i przedszkola integracyjne , zespoły terapeutyczo-	Cały rok szkolny	- nauczyciele oddziałów edukacyjno-terapeutycznych, - rehabilitanci, - wychowawcy, - nauczyciele wychowania	- sprzęt rehabilitacyjny - sprzęt sportowy	- przeprowadzone imprezy - sprawozdania z imprez - wpisy na stronie szkoły

		edukacyjne, Warsztaty Terapii Zajęciowej , wolontariusze – studenci AWF- u z Poznania - Charytatywny mecz koszykówki- społeczność Sp 4 kontra zawodnicy Klubu sportowego Lider Swarzędz - Bieg Integracyjny Czwórki – „Biegnę dla Was" - aktywność , wolontariat i integracja na wspólnym dystansie! - Gminne Igrzyska dzieci i młodzieży niepełnosprawnej wsparte wolontariatem uczniów SP4 - Szkoła Podstawowa nr 4 w Swarzędzu na podium w wyścigach rzędów klas 2 oraz 3 - II Igrzyska Biegowe Dzieci i Młodzieży		fizycznego, - pedagodzy specjalni		

		- Mistrzostwa Miasta i Gminy Swarzędz w piłce nożnej klas 3				
V. Spotkania z cyklu „Ludzie z pasją" jako moduł „Nocy (przyszłych) Naukowców w SP4".	100% zdeklarowanych uczniów weźmie udział w spotkaniach.	- Spotkanie z podróżnikiem i płetwonurkiem – łączenie pasji podróżowania z aktywnością fizyczną na lądzie i wodzie. - Spotkanie z weterynarzem dbającym o zdrowie naszego pupila, mobilizującym nas do systematycznego ruchu. -„Znawcy i Odkrywcy Przyrody"- klasy 1-3 - Spotkanie z przewodnikami psów pracujących w wodnym ochotniczym pogotowiu ratunkowym- klasy 1-3	Cyklicznie w ciągu roku	- nauczyciele przyrody i biologii - „Ludzie z pasją" - nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	- materiały i atrybuty związane z realizowaną pasją.	- wpisy na stronie szkoły, - artykuły w prasie lokalnej

		- Noc (przyszłych) Naukowców w edukacji wczesnoszkolnej				
VI. Dzień sportu w SP 4.	90% społeczności szkodnej weźmie udział w przygotowanych aktywnościach .	- Rajd pieszy - Rajd rowerowym - Konkurencje sprawnościowe na wyznaczonej trasie	Czerwiec 2018	- nauczyciele wychowywania fizycznego - wychowawcy	- sprzęt sportowy	- sprawozdania z przeprowadzonych imprez artykuły wpisy