RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY
w roku szkolnym 2016/2017

1. Ewaluacja celu

Cel zaplanowany:

Zmiana nawyków żywieniowych wśród uczniów.

Kryterium sukcesu:

Zwiększenie odsetka uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, którzy uważają, że podjęte działania wpłynęły na poprawę dokonywanych wyborów w zakresie odżywiania.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel?

Analiza wyników ankiety, wywiadów, arkusza obserwacji.

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czy osiągnięto cel) ?

Tak, zaplanowany cel został osiągnięty. Obserwujemy pozytywne zmiany nawyków żywieniowych wśród uczniów.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego ?

_____

2. Ewaluacja zadań.

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1. Czas na zdrowie fundacji BOŚ.	- uczniowie angażują się we wszystkie proponowane zajęcia.	- 100% uczniów aktywnie włączy się w działania.	_____
2. Światowy Dzień Żywienia i Walki z Głodem.	- cała społeczność szkolna włączy się w pomoc dla najuboższych rodzin	- Minimum 50% społeczności włączy się w zbiórkę artykułów spożywczych.	_____
3. Całoroczny udział w programie „Szklanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”.	- uczniowie klas 1-5 skorzystają z programu	- 90% uczniów klas 1-5 aktywnie uczestniczy w programach.	_____

4. Dziecko z cukrzycą w szkole – profilaktyka otyłości i cukrzycy.	- nauczyciele zostaną wyposażeni w podstawowa wiedzę w zakresie profilaktyki otyłości i cukrzycy.	- 100% zdeklarowanych nauczycieli weźmie udział w szkoleniach.

Wnioski

1. Korzyści z naszych działań :
   - dostosowanie sposobu odżywiania (diety) do potrzeb organizmu z uwzględnieniem najkorzystniejszego wariantu;
   - pozytywny wpływ proponowanych nawyków żywieniowych na kondycję i zdrowie ;
   - wyczulenie społeczności szkolnej na problem głodu i dokonywanie nieplanowanych zakupów.

2. Trudności w realizacji naszych działań:

BRAK

3. Zalecenia/ wskazówki do dalszych działań:
   - kontynuacja podjętych działań w kolejnych latach szkolnych.