Pieczęć szkoły

Załącznik A

A. Część wstępna planowania

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania**:

Duża liczba uczniów ze złymi nawykami żywieniowymi.

a) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

Na podstawie przeprowadzonych badań okazuje się, że większość społeczności szkolnej (ok.60%) wie, że dieta wpływa na nasze zdrowie. Problemem jest dokonywanie właściwych wyborów żywieniowych. Ok. 48% ankietowanych uczniów w ciągu dnia spożywa za duże ilości słodyczy, a ich głównym napojem w szkole są napoje słodzone. Wielu naszych uczniów nieregularnie spożywa posiłki, zdarza się, że pierwszym posiłkiem, są produkty kupowane w sklepiku szkolnym lub sytuacje w których dzieci przychodzą do szkoły bez drugiego śniadania i napoju.

b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Na podstawie obserwacji dzieci podczas lekcji, przerw, wycieczek oraz przeprowadzonych ankiet zaobserwowaliśmy, że uczniowie nie mają dobrze utrwalonych nawyków żywieniowych. Aby właściwe kształtować prawidłowe wybory żywieniowe, należy zacząć edukację jak najwcześniej. To właśnie najmłodszym uczniom szkół podstawowych najtrudniej jest obejść się bez słodyczy, chipsów i niezdrowych przekąsek, a z nieodpowiednich przyzwyczajeń jest trudno zrezygnować w późniejszym latach. Nieregularne spożywanie posiłków przez dzieci, brak zjedzonego śniadania w domu lub brak drugiego śniadania w szkole, wywiera duży wpływ na ich zdrowie i sposób funkcjonowania. Prawidłowe odżywianie jest bardzo ważne dla każdego, a dla dzieci tym bardziej, ponieważ przyczynia się do prawidłowego rozwoju, dobrego samopoczucia, zapewnia odpowiednią sprawność fizyczną, wpływa na zdolności do nauki oraz chroni przed rozwojem wielu chorób.

- **Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**
- błędne nawyki żywieniowe wyniesione z domu rodzinnego,
- zbyt mała wiedza na temat wpływu żywienia na pracę umysłową uczniów,
- uleganie wpływom reklam promujących niezdrowe jedzenie,
- brak umiejętności wybierania produktów żywnościowych mających wpływ na prawidłowy rozwój ucznia,
- mała wiedza o produktach wartościowych dla organizmu,
- brak czasu na przygotowanie posiłku w domu i kupowanie żywności wysokoprzetworzonej,
- złe planowanie zakupów,

- **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

- uaktualnianie „Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego” i planów pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
- udział w projektach poświęconych właściwemu odżywianiu się,
- poruszanie tematyki zdrowego odżywiania podczas spotkań z rodzicami,
- praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy do komponowania zdrowych posiłków.

Pieczęć szkoły **Załącznik B**

B. Plan działań

w roku szkolnym 2016/2017

1. **CEL: Zmiana nawyków żywieniowych wśród uczniów.**

2. **<u>Kryterium sukcesu:</u> 50% społeczności szkolnej zmieni swoje nawyki żywieniowe w następujących obszarach: zamieni słodkie napoje na wodę niegazowaną, wzbogaci swoje drugie śniadanie o owoce i warzywa, a ograniczy spożycie słodkich przekąsek.**

3. **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

   a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?**
   Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, obserwacje Zespołu Promocji Zdrowia.

   b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**
   Analiza wyników ankiety, wywiadów, arkusza obserwacji.

   c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**
   Członkowie Zespołu Promocji Zdrowia, czerwiec 2017r.

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
I przygotowanie planu pracy na rok 2016/2017	90% członków Rady Pedagogicznej zapozna się	- przedstawienie przez koordynatora diagnozy wstępnej, wyłonienie problemów	Wrzesień 2016	Nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna.	- ankieta	- lista obecności, - notatka z Rady Pedagogicznej, - podsumowanie sondażu

	z założeniami i planem pracy Szkoły Promującej Zdrowie. Wypełnione ankiety. Wyłoniony problem priorytetowy.	priorytetowych; - wybór sposobu uzyskania informacji zwrotnej (dostosowany do poziomu klas **)** - ankieta „ Moje nawyki żywieniowe?”				.
II. Poinformowanie społeczności szkolnej o planowanych działaniach.	- 80% społeczności szkolnej zapozna się i będzie realizować założenia i zadania SzPZ	- kampania informacyjna podczas lekcji wychowawczych - systematyczne umieszczanie bieżących informacji na gazetce szkolnej - umieszczanie informacji o programie „Szkoła Promująca Zdrowie”, planie pracy oraz informacji o podejmowanych działaniach na stronie internetowej szkoły www.czworka.edu	Wrzesień 2016 aktualizacja przez cały rok szkolny cały rok	Szkolny zespół do spraw SzPZ Dyrekcja szkoły, wychowawcy, uczniowie	Szkolny serwis www wizualizacja realizowanych zadań	- zakładka „szkoła promująca zdrowie” z konkretnymi informacjami, - zagospodarowana tablica z gazetką
III. Czas na zdrowie fundacji BOŚ.	100% uczniów zaangażuje się w podjęcie działań.	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach 1-6 na temat zasad zdrowego	Październik 2016 – czerwiec 2017	Szkolny zespół do realizacji projektu, szkolny zespół do spraw SzPZ,	- karty pracy - broszury instruktażowe dla	- przeprowadzona impreza - sprawozdanie z imprez - wpisy na stronie szkoły

		odżywiania - pogłębianie na lekcjach przyrody w klasach szóstych wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego - wycieczka uczniów klas szóstych do gospodarstwa ekologicznego „Ekokózka” w Łubowie - opracowanie przez uczniów prezentacji na temat rolnictwa ekologicznego i przedstawienie jej na forum szkoły oraz przygotowanie gazetki - zaplanowanie scenariusza Festynu Zdrowia - organizacja Festynu Zdrowia „Jedz zdrowo i kolorowo” na którym zostanie zorganizowany: a. pokaz filmowy		wychowawcy, nauczyciele, uczniowie	wychowawców, - materiały udostępniane przez organizatorów - czasopismo „Hipoalergiczni” - produkty spożywcze pochodzące z rolnictwa ekologicznego	- gazetka szkolna - materiał fotograficzny.

		„Śmietnik w mojej głowie”, który w zabawny sposób opowiada o stereotypach, wpływających na jakość dokonywanych wyborów zdrowotnych, jak również ukazuje sposoby przełamania tych stereotypów. b. zdrowy poczęstunek złożony ze zdrowych i lekkich przekąsek przygotowany z produktów ekologicznych i regionalnych c. gry i zabawy ruchowe niewymagające wyjątkowej sprawności, a zachęcające do codziennej aktywności - nawiązanie współpracy z redakcją magazynu „Hipoalergiczni” w celu udostępnienia czasopisma dla uczniów				

		szkoły				
IV. Światowy Dzień Żywienia i Walki z Głodem	Minimum 50% społeczności szkolnej zaangażuje się w realizację zadania.	- nawiązanie współpracy z PCK w celu zbiórki artykułów żywnościowych dla najbiedniejszych dzieci regionu ze szczególnym uwzględnieniem rodzin dotkniętych różnego rodzaju patologiami	Październik 2016	R. Koperska	- zebrana żywność	- zakładka „szkoła promująca zdrowie” z konkretnymi informacjami,
V. Całoroczny udział w programie „Szklanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”	90% uczniów klas 1-5 aktywnie uczestniczy w programach „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szklanka mleka”.	- Wyjaśnienie założeń i celów programów „Owoce i warzywa w szkole”, „Szklanka mleka”, - Wspólne spożywanie drugiego śniadania, zachęcanie do zjadania podczas drugiego śniadania owoców i warzyw,	Wrzesień 2016 Cały rok szkolny	Wychowawcy klas 1-5 Wychowawcy klas 1-3	- mleko, warzywa i owoce, ulotki związane z programem „Szklanka mleka”	- zakładka „szkoła promująca zdrowie”
VI. Dziecko z cukrzycą w szkole – profilaktyka otyłości i cukrzycy	Wszyscy nauczyciele pogłębiają swoją wiedzę na temat cukrzycy i otyłości wśród dzieci	- kampania informacyjna po przebytym szkoleniu	Listopad 2017	Pielęgniarka szkolna oraz R. Koperska	- materiały udostępnione przez organizatorów	- potwierdzenie obecności na spotkaniu.