Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Brzechwy
w Swarzędzu

SZKOLNY ZESPÓŁ ds. PROMOCJI ZDROWIA:

Teresa Jędrzejczak
Faustyna Dunajewska
Agnieszka Ewertowska
Julita Kisiel
Natalia Brząkała
psycholog i pedagog szkolny
pielęgniarka szkolna
nauczyciele wychowania fizycznego

Koordynatorzy:
Teresa Jędrzejczak
Agnieszka Ewertowska

PLAN PRACY SZKOŁY W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA NA ROK SZKOLNY 2015/2016

CZEŚĆ WSTĘPNA:

I DIAGNOZOWANIE POTRZEB SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Aby zdiagnozować potrzeby społeczności szkolnej zostały przygotowane ankiety dla uczniów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi.
W badaniu ankietowym przeprowadzonym we wrześniu 2015 roku wzięło udział 100 uczniów i 64 osoby dorosłe. Ankietowani zostali poproszeni
o wskazanie obszaru, w którym ich zdaniem zagadnienia edukacji prozdrowotnej realizowane w szkole powinny być w sposób szczególny rozwijane i propagowane wśród społeczności szkolnej.

Wyniki ankiety przedstawiają się w następujący sposób:

60% badanych uczniów wybrało obszar dotyczący podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią .

Wśród osób dorosłych podniesienie poziomu bezpieczeństwa to priorytetowe zagadnienie dla 34% ankietowanych .

II Problem priorytetowy

Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.

Uzasadnienie wyboru priorytetu
Uczniowie spędzają w szkole ogromną część swojego życia, dlatego też niezbędnym jest zapewnienie jak najlepszych warunków do nauki i zabawy,
a niepodważalnym priorytetem zawsze było, jest i będzie bezpieczeństwo uczniów.

III. Przyczyny istnienia problemu

Mając na uwadze specyfikę naszej szkoły, zdajemy sobie sprawę, że nasze środowisko jest często nieprzewidywalne i trudne do opanowania dlatego zapewnienie wszystkim bezpieczeństwa to ciężka, odpowiedzialna i regularna praca całej szkolnej społeczności – dyrekcji, nauczycieli, pracowników obsługi, ale także uczniów i ich rodziców.

IV. Rozwiązania dla usunięcia problemu

CEL: Podniesienie poziomu świadomości uczniów oraz utrwalenie procedur i sposobów reagowania w sytuacjach niebezpiecznych.

KRYTERIUM SUKCESU:
Utrzymanie na niskim poziomie niebezpiecznych zdarzeń i wypadków w szkole.

Sposoby realizacji celu:

- Coroczne przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.
- Opracowanie i zapoznanie uczniów z regulaminem pracowni przyrodniczej.
- Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania na zajęciach wychowania fizycznego.
- Zapoznanie z zasadami funkcjonowania i komunikacji na terenie szkoły.
- Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych uwzględniających zasady BHP podczas wypoczynku zimowego i letniego.
- Opracowanie i zapoznanie uczniów z regulaminem wycieczki szkolnej.

Zadania	*Kryterium sukcesu*	*Terminy*	*Wykonawcy*	*Formy i metody realizacji*	*Środki*	*Monitorowanie, termin, osoba*	*Sposób sprawdzenia wykonania zadania*		
							Co wskaże?	*Jak sprawdzimy?*	*Kto i kiedy sprawdzi?*
I. Przygotowanie planu pracy na rok szkolny 2015/2016	- 90% członków Rady Pedagogicznej zapozna się z założeniami i planem pracy Szkoły Promującej Zdrowie - wypełnione ankiety - problem priorytetowy	IX	- koordynatorzy projektu - członkowie Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia A. Ewertowska - F. Dunajewska - nauczyciele wychowania fizycznego - członkowie Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia	- przedstawienie przez koordynatora diagnozy wstępnej, wyłonienie problemów priorytetowych; - przygotowanie ankiety dla uczniów klas I-VI na temat: „bezpieczeństwo w mojej szkole” - opracowanie planu pracy przez SzZPZ i przyjęcie przez Radę Pedagogiczną	- ankieta - obserwacja - ankieta - protokół spotkania SzZPZ - plan pracy SPZ na rok 2015/2016	A. Ewertowksa IX- X	- lista obecności - wyłonienie problemu priorytetowego - próby wskazania przyczyn problemu - stosunek uczniów do zajęć wychowania fizycznego	-lista obecności -wypełnione ankiety i diagnoza potrzeb - obserwacja - analiza ankiet	Koordynatorzy X - członkowie SzZPZ X - Agnieszka Ewertowska
II. Przekazanie informacji o zadaniach programu społeczności szkolnej.	- 80% społeczności szkolnej zapozna się z założeniami i zadaniami SzPZ - chętne klasy zaangażują	IX na bieżąco przez	- SzZPZ - informatyk p. Marcin Socha - wychowawcy klas - wychowawcy klas I-VI	- umieszczanie informacji o programie „Szkoła Promująca Zdrowie”, planie pracy oraz informacji o podejmowanych działaniach na stronie internetowej szkoły www.czworka.edu	- szkolny serwis WWW - wszelkie środki	J. Kisiel X Wychowawcy	- zakładka „szkoła promująca zdrowie” z konkretnymi informacjami zagospodarowana tablica	- korzystanie ze szkolnego serwisu WWW - harmonogram prac	A. Ewertowska N. Brząkala X Koordynatorzy Cały rok

	się w prowadzenie tablicy „szkoła promująca zdrowie	cały rok szkolny na bieżąco przez cały rok szkolny	- opiekunowie Samorządu Szkolnego: - p. Natalia Springer - p. Joanna Hyży - p. Renata Majchrzak	- prowadzenie stałej tablicy „*Szkoła promująca zdrowie*”, dostarczającej wiadomości na temat aktywności fizycznej - prowadzenie przez członków Samorządu uczniowskiego gazetki szkolnej dotyczącej programu SPZ	przekazu plastycznego -wszelkie środki przekazu plastycznego	Cały rok - N. Springer XI	z gazetką zagospodarowana tablica z gazetką	poszczególnych klas w ramach przygotowania gazetki szkolnej - plan pracy Samorządu Uczniowskiego - lista przydzielonych zadań u opiekunów samorządu	Koordynatorzy Cały rok
III. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz w drodze do szkoły i ze szkoły.	- 100% uczniów zapozna się z zasadami BHP	Cały rok	- całe grono pedagogiczne	- realizacja tematyki na godzinach wychowawczych	- regulamin spędzania przerw - zasady uczestnictwa w ruchu pieszych - regulaminy pracowni przedmiotowych	IX 2015 - wychowawcy - nauczyciel techniki - nauczyciele wychowania fizycznego	- zapisy w dziennikach lekcyjnych	- obserwacja zachowań	- Grono pedagogiczne - Cały rok

IV. Bezpieczny wypoczynek.	- 95% uczniów w bezpieczny sposób spędziło czas wolny - 60 % rodziców uświadomi sobie konieczność prowadzenia działań chroniących ich dzieci.	Ferie zimowe, letnie, przerwa wiosenna, długie weekendy	- wychowawca, - nauczyciele wychowania fizycznego - nauczyciele przedmiotów artystycznych	- pogadanka, - plakat,	- filmy edukacyjne , - plansze, - symulacje zachowań	- cały rok szkolny - Dyrekcja szkoły - wychowawca - nauczyciele wychowania fizycznego i przedmiotów artystycznych	- zapisy w dziennikach lekcyjnych, - gazetki szkolne i klasowe	- przygotowane gazetki, - wizualizacja zadań	- koordynatorzy projektu
V. „Moje pierwsze prawo jazdy”- jestem pełnoprawnym uczestnikiem ruchu drogowego.	- 80% uczniów klas czwartych przystępuje do egzaminu i uzyskuje kartę rowerową.	II semestr roku szkolnego	- nauczyciele techniki	- realizacja zagadnień wychowania komunikacyjnego podczas lekcje techniki - ćwiczenia praktyczne- jednoślady w ruchu drogowym.	- karty pracy - plansze ze znakami drogowymi, - filmy edukacyjne,	- Maria Boniecka-nauczyciel techniki - przedstawiciel Straży Miejskiej	- uzyskanie karty rowerowej	- dokumentacja potwierdzająca uzyskane kwalifikacje	- nauczyciel techniki