

Badana grupa	Odsetek odpowiedzi TAK	Działania dla umocnienia zdrowia podejmowane	
		Najczęściej	Najrzadziej
1	2	3	4
Uczniowie Liczba zbadanych: 110	4,95	<ul style="list-style-type: none"> • dbanie o higienę osobistą i zdrowy styl życia i pozytywne postrzeganie siebie; • umiejętne równoważenie czasu przeznaczanego na zabawę, realizację swoich zainteresowań i pasji, odpoczynek i naukę; • szukanie pomocy w sytuacjach trudnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • ograniczam czas spędzony przy komputerze; • konflikty i nieporozumienia staram się rozwiązywać pokojowo.
Nauczyciele Liczba zbadanych: 70	4,85	<ul style="list-style-type: none"> • zwracanie większej uwagi na prowadzenie zdrowego, aktywnego stylu życia; • systematyczne wykonywanie badań kontrolnych; • dobre relacje z bliskimi osobami; • szukanie pozytywów w sobie i wśród innych ludzi; 	<ul style="list-style-type: none"> • szukanie pomocy u innych; • zbyt mało czasu na relaks i odpoczynek.
Pracownicy niepedagogiczni Liczba zbadanych: 15	4,68	<ul style="list-style-type: none"> • zdrowe odżywianie; • dobre relacje z bliskimi; • szukanie pozytywów w sobie i w innych ludziach. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyeliminowanie zachowań ryzykownych.
Średni odsetek dla trzech grup:	4,83		

--	--	--	--

Podjmowanie działań dla umocnienia zdrowia: (część F ankiety)

Wnioski dla edukacji zdrowotnej:

- uczniowie zbyt dużo czasu spędzają przed komputerem, tabletem, czy telefonem; zdarzają się sytuacje, w których nie potrafią w sposób pokojowy rozwiązać konfliktu z rówieśnikami ,
- nauczyciele zbyt mało czasu poświęcają na relaks i odpoczynek, nie zawsze potrafią zwrócić się z prośbą o pomoc do innych osób w sytuacji problemowej,
- pracownicy niepedagogiczni nie podejmują prób wyeliminowania zachowań ryzykownych dla własnego zdrowia.