

ARKUSZ OCENY EFEKTÓW DZIAŁAŃ Dobre samopoczucie w szkole (część E ankiety)

załącznik V

Badana grupa	Średnia liczba punktów	Najważniejsze lub najczęściej powtarzające się czynniki wpływające na samopoczucie (dotyczy odpowiedzi na pytania otwarte w ramach)		Przyczyny nieudzielenia odpowiedzi na pytania otwarte
		DOBRZE	ŹLE	
1	2	3	4	5
Uczniowie Liczba zbadanych: 110	4	- mili i pomocni nauczyciele; - możliwość spędzenia czasu z przyjaciółmi; - poczucie bezpieczeństwa.	- hałas na przerwach; - nieporozumienia i kłótnie między rówieśnikami; - duża ilość sprawdzianów.	
Nauczyciele Liczba zbadanych:70	5	- przyjazna atmosfera w pracy i otaczanie się ludźmi na których można polegać; - współpraca między nauczycielami oparta na wzajemnym wsparciu i pomocy; - dobre relacje z uczniami; - zrozumienie i wsparcie ze strony Dyrekcji	- hałas; - aroganckie zachowanie niektórych uczniów; - brak oczekiwanej współpracy ze strony rodziców; - natłok wielu obowiązków, a mała ilość czasu na ich realizację; - pandemia covid i wynikające z niej konsekwencje .	
Pracownicy niepedagogiczni Liczba zbadanych: 15	4	- Dyrekcja szanująca pracowników; - miła atmosfera w szkole; - pomocni, zgrani współpracownicy.	- plotki; - zakłócony przepływ informacji; -braki kadrowe i zwiększona ilość obowiązków.	
Rodzice Liczba zbadanych: 70	5	- mili, życzliwi nauczyciele i Dyrekcja; - pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana na bieżąco; - dużo się w szkole dzieje, zaangażowani nauczyciele, przyjazna, miła atmosfera, dzieci chętnie chodzą do szkoły	- liczne klasy; - duży hałas w szkole; - konflikty i kłótnie między uczniami.	

		- bogata oferta zajęć dodatkowych oraz zajęć wspomagających dla dzieci z różnorodnymi dysfunkcjami i możliwościami.		
Średnia liczna punktów dla czterech grup	4,5			

Elementy wymagające poprawy:

Poprawa stosunków rówieśniczych i zmniejszenie sytuacji konfliktowych między uczniami.

Problem priorytetowy: Duże natężenie hałasu podczas przerw śródlekcyjnych i nieodpowiednie zachowania uczniów .