

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
Szkoła Podstawowa nr 4 w Swarzędzu
2020/2021

STANDARD DRUGI

**Badanie klimatu społecznego klasy III szkoły podstawowej
za pomocą techniki „Narysuj i napisz”**

W Szkole Podstawowej nr 4 w Swarzędzu w roku szkolnym 2020/2021 na poziomie klas III są trzy klasy.

W badaniu wzięły udział dwie klasy III wybrane losowo - razem 35 uczniów.

Cel badania: Jak uczniowie postrzegają to co dzieje się w ich klasie- co w niej lubią, a czego nie lubią.

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO

Badanie klimatu społecznego klasy III szkoły podstawowej za pomocą techniki „Narysuj i napisz”

Wymiary klimatu społecznego klasy	Treści (wskaźniki) zawarte w rysunkach i opisach			
	Pozytywne (co uczniowie lubią w klasie)	Liczba wskazań	Negatywne (czego uczniowie nie lubią w klasie)	Liczba wskazań
1. Relacje nauczyciele-uczniowie	Sympatia do nauczycieli 5 Ogólna sympatia do szkoły 1	6	-	0
2. Relacje między uczniami	Sympatia do kolegów i koleżanek 15 Posiadanie przyjaciela 5 Wspólne zabawy 6 Wspólne przerwy 4 Życzliwość dla innych uczniów 1	31	Brak empatii do kolegów 3 Agresja słowna 4 Bójki 6 Obgadywanie Przechwalanie Zabieranie rzeczy	13
3. Zachowanie uczniów - na lekcjach - na przerwach			Przeszkadzanie innym 4 Hałas 15 Wulgaryzmy 2 Niesłuchanie pani 1 Bieganie	22
4. Przedmioty, zadania i czynności w szkole	Ulubiony przedmiot: matematyka 3 plastyka 2 religia 3 informatyka 1	9	Niechęć do czytania książek 1 Zajęta huśtawka na placu zabaw 1	2
5. Wyjazdy i imprezy	-	0	-	0
6. Inne	-	0	-	0

Podsumowanie wyników w standardzie drugim: badanie klimatu społecznego klasy za pomocą techniki: Narysuj i napisz”.

Korzystne elementy klimatu społecznego – mocne strony: sympatia do kolegów i koleżanek, ulubione przedmioty oraz sympatia do nauczycieli i ogólna sympatia do szkoły.

Niekorzystne elementy klimatu społecznego- słabe strony: hałas w klasie, brak empatii do wybranych kolegów, bójki, agresja słowna.

Problem priorytetowy do rozwiązania: **hałas, agresja**

