

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO: Załącznik IIa
badanie klimatu społecznego szkoły z perspektywy różnych grup jej społeczności za pomocą

Badana grupa/ liczba zbadanych osób	Wymiary (numery stwierdzeń)	Ocena (średnia punktów) w każdym wymiarze	Ocena (średnia punktów) we wszystkich wymiarach	Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)
1	2	3	4	5
Uczniowie liczba:	Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3–5)	4	4	- należy wprowadzić działania, dzięki którym uczniowie przestaną dokuczać sobie nawzajem oraz poprawią się ich relacje koleżeńskie (zaufanie, udzielanie pomocy, brak wykluczenia z grupy) - nauczyciele powinni być bardziej życzliwi dla uczniów
	Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (6–9)	4		
	Relacje między uczniami (10–16)	4		
Nauczyciele liczba:	Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4–5)	4	4,8	
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6–9)	5		
	Relacje z nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi (10–14)	5		
	Relacje z uczniami (15–18)	5		
	Relacje z rodzicami uczniów (19-21)	5		
Pracownicy niepedagogiczni liczba:	Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4–5)	3	4,2	- należy częściej angażować pracowników niepedagogicznych w życie szkoły - należy stworzyć warunki dla lepszego poznania się pracowników niepedagogicznych
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6–8)	5		

	Relacje z nauczycielami (9–11)	5		w celu poprawy ich relacji, nawiązania współpracy oraz zdobycia zaufania wobec innych pracowników nie pedagog. - na lekcjach wychowawczych częściej podkreślać rolę pracowników niepedagogicznych
	Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami (12–15)	4		
	Relacje z uczniami (16–18)	4		
Rodzice uczniów liczba:	Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3–6)	4	4,3	- należy częściej angażować rodziców w życie szkoły oraz zasięgać opinii dotyczącej życia i pracy klasy lub szkoły
	Relacje z nauczycielami i dyrekcją (7–9)	5		
	Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko (10–13)	4		

Podsumowanie wyników w standardzie drugim: badanie klimatu społecznego za pomocą ankiety

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: 4,3

Problem priorytetowy (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie 5):

Należy stworzyć warunki dla lepszego poznania się pracowników niepedagogicznych w celu poprawy ich relacji, nawiązania współpracy oraz zdobycia zaufania wobec innych pracowników. Na lekcjach wychowawczych częściej podkreślać rolę pracowników niepedagogicznych