

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
Szkoła Podstawowa nr 4 w Swarzędzu
2020/2021

STANDARD DRUGI

**Badanie klimatu społecznego klasy z perspektywy uczniów klas
V szkoły podstawowej
za pomocą pracy pisemnej**

W Szkole Podstawowej nr 4 w Swarzędzu w roku szkolnym 2020/2021 uczą się trzy klasy V.

W badaniu wzięły udział dwie losowo wybrane klasy- 30 osób.

Cel badania: Jak uczniowie postrzegają to co dzieje się w ich klasie- co w niej lubią, a czego nie lubią.

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO

Badanie klimatu społecznego klasy z perspektywy uczniów klas V szkoły podstawowej za pomocą pracy pisemnej.

Wymiary klimatu społecznego klasy i przykłady treści (wskaźników) zawartych w pracach pisemnych uczniów klas V na temat: „ Jak mi się żyje w mojej klasie”?

Wymiary klimatu społecznego klasy	Treści (wskaźniki) zawarte w pracach pisemnych			
	Pozytywy życia w klasie, co uczniowie w niej lubią ?	Liczba wskazań	Negatywy życia w klasie, czego uczniowie w niej nie lubią?	Liczba wskazań
1. Samopoczucie i ogólna ocena atmosfery w klasie	Środowisko szkolne i atmosfera w klasie dobrze wpływają na ucznia 5 Czerpanie radości z kontaktów z rówieśnikami 10 Potrzeba bycia w grupie 2	17	Samotność w grupie rówieśniczej 1	1
2. Relacje Uczniowie-nauczyciele	Sympatia do nauczycieli 5 Poczucie sprawiedliwego traktowania 3 Miła atmosfera, życzliwość nauczycieli 6	14	Poczucie niesprawiedliwego traktowania 2	2
3. Relacje między uczniami	Wspólne spędzanie przerw 6 Wspólne rozmowy 7 Poleganie na sobie 4 Współpraca w grupie 3 Życzliwość w kontaktach między uczniami 3 Potrzeba bycia w grupie 4	27	Przeszkadzanie innym 3 Hałas 12 Wulgaryzmy 4 Reakcja rówieśników na popełniane błędy 2 Brak równowagi liczebnej w klasie między chłopcami i dziewczynkami 1 Agresja słowna 5 Brak umiejętności współpracy 2	29
4. Możliwości efektywnej pracy	Odpowiednie warunki do pracy 3	12	Niechęć do zajęć, na których najczęściej dochodzi do kłótni 3	7

na lekcjach i obciążenie pracą szkolną	Możliwość działania w zespołach i grupach 2 Pomoc koleżeńska 6 Docenianie mądrości rówieśników i rozmów z nimi 4		Niepowodzenia szkolne 1 Zbyt duża ilość sprawdzianów 3	
5. Wyjazdy, imprezy i inne zajęcia w szkole	„ Zielone szkoły” i wycieczki 4 Wyjazdy do teatru i kina 3 Imprezy szkolne i udział w akcjach charytatywnych 3 Koła zainteresowań 3 Zajęcia pozalekcyjne 2	15	-	0
6. Sala lekcyjna.	Przyjemny wystrój 2 Efekty prac i działań uczniów 4	6	-	0

Podsumowanie wyników w standardzie drugim: badanie klimatu społecznego klasy za pomocą pracy pisemnej.

Korzystne elementy klimatu społecznego – mocne strony: sympatia do kolegów i koleżanek, chęć spędzania czasu z rówieśnikami.

Niekorzystne elementy klimatu społecznego- słabe strony: hałas w szkole, agresja słowna.

Problem priorytetowy do rozwiązania: **hałas, agresja**

