

Wymiary i wskaźniki (stan pożądany, „optymalny”)	Ocena (punkty)	Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)
1	2	3
<b>1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły</b>		
a) W koncepcji pracy szkoły (lub w dokumencie o innej nazwie) zapisano, że: szkoła realizuje program SzPZ; program należy do priorytetów; promocja zdrowia dotyczy uczniów i pracowników; zapis jest zgodny z przyjętą w Polsce koncepcją SzPZ (Analiza dokumentu)	5, 4, 3, 2	
b) Uczniowie, pracownicy szkoły i rodzice mają poczucie, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą w szkole (Ankieta U, N, Pn, R – pyt. 1)	5, 4, 3, 2	<i>Należy zwiększyć nacisk na informowanie o podejmowanych działaniach grupy pracowników niepedagogicznych oraz rodziców uczniów. Warto częściej podejmować temat promocji zdrowia poza obszarami interakcji nauczyciel- uczeń.</i>
c) Pracownicy szkoły uważają, że w szkole podejmowane są działania na rzecz promocji ich zdrowia (Ankieta N, Pn – pyt. 3)	5, 4, 3, 2	<i>Z przeprowadzonych analiz wynika, że szczególnie istotną grupą, która wymaga większego wsparcia w zakresie działań na rzecz promocji zdrowia są pracownicy niepedagogiczni szkoły. Należy więc podjąć szersze działania w obrębie ich zaangażowania w promocję zdrowia.</i>
<b>2. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie</b>		
a) W zespole promocji zdrowia są przedstawiciele: dyrekcji, N, Pn, U, R, pielęgniarka szkolna; zadania zespołu sformułowano na piśmie (Analiza dokumentu, wywiady)	5, 4, 3, 2	

b) Szkolny koordynator ds. promocji zdrowia został powołany przez dyrektora w porozumieniu z członkami zespołu promocji zdrowia; zadania koordynatora sformułowano na piśmie (Wywiad z koordynatorem, analiza dokumentu)	5, 4, 3, 2	
c) Pielęgniarka szkolna uczestniczy w planowaniu, realizacji i ewaluacji projektów promocji zdrowia w szkole (Wywiad z pielęgniarką i dyrektorem)	5, 4, 3, 2	
d) Dyrekcja wspiera działania w zakresie promocji zdrowia (Wywiady, obserwacje)	5, 4, 3, 2	
<b>3. Szkolenia, informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie</b>		
a) Członkowie dyrekcji szkoły i szkolnego zespołu promocji zdrowia uczestniczyli w szkoleniu/ach dotyczących SzPZ w ostatnich 3 latach (Wywiad, analiza dokumentów)	5, 4, 3, 2	
b) Zorganizowano wewnętrzne szkolenia (doskonalenie) na temat SzPZ dla rady pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych w ostatnich 3 latach (Analiza dokumentów, Ankieta N – pyt. 2, Pn – pyt. 2)	5, 4, 3, 2	<i>Usprawnić sposób przekazywania informacji w zakresie SzPZ pracownikom niepedagogicznym. .</i>
c) Uczniom wyjaśnia się, co oznacza SzPZ, w sposób dostosowany do poziomu ich rozwoju poznawczego (Ankieta U – pyt. 2)	5, 4, 3, 2	
d) Rodzicom uczniów wyjaśnia się, co to znaczy, że szkoła ich dziecka jest SzPZ (Ankieta R – pyt. 2, analiza dokumentów)	5, 4, 3, 2	<i>Sugerujemy podniesienie świadomości rodziców w zakresie SzPZ, co będzie możliwe przy dużej frekwencji rodziców na zebraniach szkolnych.</i>
e) Na stronie internetowej szkoły jest zakładka poświęcona SzPZ, zawierająca aktualne i wyczerpujące informacje na ten temat (Analiza strony internetowej)	5, 4, 3, 2	
f) Tablica informująca o programie SzPZ jest umieszczona widocznym i powszechnie dostępnym miejscu szkoły i zawiera aktualne informacje (Obserwacja, analiza informacji)	5, 4, 3, 2	

<b>4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie</b>		
a) W 3 ostatnich latach opracowano roczne plany działań w zakresie promocji zdrowia i ich ewaluacji, z uwzględnieniem potrzeb uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych (Analiza planów)	5, 4, 3, 2	
b) Zapisy planów działań i ich ewaluacji są zgodne z zasadami przyjętymi w SzPZ w Polsce (Analiza planów)	5, 4, 3, 2	
c) W ostatnich 3 latach sporządzono raporty z ewaluacji procesu i/lub wyników działań w zakresie promocji zdrowia zgodne z zasadami przyjętymi w SzPZ w Polsce (Analiza raportów)	5, 4, 3, 2	<i>Z uwagi na sytuacje związaną z nauczaniem zdalnym (rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021) i strajkami w oświacie (kwiecień-maj 2019 rok) nie udało się zrealizować wszystkich zaplanowanych działań.</i>

### Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym

Wymiar	Średnia liczba punktów	Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa (wybierz je z kolumny 3)
a	b	c
1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły	5	
2. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie	5	
3. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie	4,5	<i>Usprawnić sposób przekazywania informacji w zakresie SZPZ pracownikom niepedagogicznym.</i>
4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia	4,5	<i>Z uwagi na sytuację związaną z nauczaniem zdalnym( rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021)i strajkami w oświacie ( kwiecień-maj 2019 rok) nie udało się zrealizować wszystkich zaplanowanych działań.</i>

Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego (dla 4 wymiarów): **4,75**

Problem priorytetowy (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie c):

*Z uwagi na sytuację związaną z nauczaniem zdalnym( rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021)i strajkami w oświacie ( kwiecień-maj 2019 rok) nie udało się zrealizować wszystkich zaplanowanych działań.*